

《NJLPT (N3) 应用实务》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	NJLPT (N3) 应用实务				
	NJLPT (N3) Application				
课程代码	0015001	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	0	实践学时	32
开课学院	职业技术学院	适用专业与年级		商务日语一年级	
课程类别与性质	专业选修课	考核方式		考查	
选用教材	《新日本语能力考试 N5、N4 读解》、许纬 Reika ISBN: 9787562860396、华东理工大学出版社			是否为 马工程教材	否
先修课程	基础日语 I 0020011 (10)				
课程简介	<p>本课程属于商务日语专业的一门选修课, 是一门培养学生掌握日语语法和阅读基础知识, 加深理解一些较难的语法现象, 掌握一些阅读方法和技巧, 提高日语综合理解能力的课程。</p> <p>通过本课程的学习, 学生能够利用所学的语法知识, 参与造句改错以及口语交流, 能够具备初中级的日语阅读能力和文章分析能力, 提高日语的综合理解运用能力。并且为今后学习高级日语语言知识, 顺利通过各类日语等级考试, 写好毕业论文等打下坚实基础。</p>				
选课建议与学习要求	本课程适合商务日语专业在第二学期开设, 要求学生应具有日语初级水平。				
大纲编写人	(签名)	制/修订时间			
专业负责人	(签名)	审定时间			
学院负责人	(签名)	批准时间			

二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	熟记初中级日语语法知识。
	2	熟记初中级日语常用句型和表达。
技能目标	3	通过实践实训，理解并能够熟练运用初中级日语语法知识和常用句型表达。
	4	通过实践实训，掌握初中级日语文章阅读技巧，具备初中级日语文章阅读能力，能够进行初中级日语句子、段落、文章的日汉互译和综合分析。
素养目标 (含课程思政目标)	5	理解现代日本社会和当代日本人的思维方式，提高跨文化理解能力，加强中华优秀传统文化教育，树立文化自信。结合课程教学内容进行思政拓展，积极培育社会主义核心价值观，坚定道路自信、理论自信、制度自信。

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	综合训练 1	④复合型		2	2
2	综合训练 2	④复合型		2	2
3	综合训练 3	④复合型		2	2
4	综合训练 4	④复合型		2	2
5	综合训练 5	④复合型		2	2
6	综合训练 6	④复合型		2	2
7	综合训练 7	④复合型		2	2
8	综合训练 8	④复合型		2	2
9	综合训练 9	④复合型		2	2
10	综合训练 10	④复合型		2	2
11	综合训练 11	④复合型		2	2
12	综合训练 12	④复合型		2	2

13	综合训练 13	④综合型		2	2
14	综合训练 14	④综合型		2	2
15	综合训练 15	④综合型		2	2
16	综合训练 16	④综合型		2	2

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

(二) 各实验项目教学目标与教学内容以及要求

实验 1：综合训练 1					
1. 实训目标：通过阅读综合训练，掌握日语语法和阅读基础知识与方法。					
2. 实训内容：综合训练 1 N5 读解 Part2 攻略篇 Unit1 短篇读解 1					
3. 知识与技能要求：					
①知识要求：掌握～間、～いい、～以上等句型和语法。					
②技能要求：理解日语书信、邮件的基本格式，掌握 N5 短篇读解中此类题材文章的阅读方法和技巧，能够进行相关的日语文章阅读和综合分析。					
4. 评价标准：					
①熟记～間、～いい、～以上等句型和语法。					
②能够运用本课所讲的阅读方法和技巧，进行相关的日语文章阅读和综合分析，解决相关的问题。					
实验 2：综合训练 2					
1. 实训目标：通过阅读综合训练，掌握日语语法和阅读基础知识与方法。					
2. 实训内容：综合训练 2 N5 读解 Part2 攻略篇 Unit2 短篇读解 2					
3. 知识与技能要求：					
①知识要求：掌握～おきに、～恐れがある、～がする等句型和语法。					
②技能要求：理解记叙文、说明文题材的文章基础知识，掌握 N5 短篇读解中此类题材文章的阅读方法和技巧，能够进行相关的日语文章阅读和综合分析。					
4. 评价标准：					
①熟记～おきに、～恐れがある、～がする等句型和语法。					
②能够运用本课所讲的阅读方法和技巧，进行相关的日语文章阅读和综合分析，解决相关的问题。					
实验 3：综合训练 3					
1. 实训目标：通过阅读综合训练，掌握日语语法和阅读基础知识与方法。					
2. 实训内容：综合训练 3 N5 读解 Part2 攻略篇 Unit3 中篇读解 1					
3. 知识与技能要求：					
①知识要求：掌握～からして、～からすると、～から～にかけて等句型和语法。					
②技能要求：理解与日常生活、学习和工作相关的文章基础知识，掌握 N5 中篇读解中针对此类题材文章常出的画线题的阅读方法和技巧，能够进行相关的日语文章阅读和综合分析。					
4. 评价标准：					
①熟记～からして、～からすると、～から～にかけて等句型和语法。					
②能够运用本课所讲的阅读方法和技巧，进行相关的日语文章阅读和综合分析，解决相关的问题。					
实验 4：综合训练 4					
1. 实训目标：通过阅读综合训练，掌握日语语法和阅读基础知识与方法。					
2. 实训内容：综合训练 4 N5 读解 Part2 攻略篇 Unit4 中篇读解 2					

<p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握～こそ、～こと、こ・そ・あ等句型和语法。</p> <p>②技能要求: 理解与日常生活、学习和工作相关的文章基础知识, 掌握 N5 中篇读解中针对此类题材文章常出的内容理解题的阅读方法和技巧, 能够进行相关的日语文章阅读和综合分析。</p> <p>4. 评价标准:</p> <p>①熟记～こそ、～こと、こ・そ・あ等句型和语法。</p> <p>②能够运用本课所讲的阅读方法和技巧, 进行相关的日语文章阅读和综合分析, 解决相关的问题。</p>
<p>实验 5: 综合训练 5</p>
<p>1. 实训目标: 通过阅读综合训练, 掌握日语语法和阅读基础知识与方法。</p> <p>2. 实训内容: 综合训练 5 N5 读解 Part2 攻略篇 Unit5 信息检索</p> <p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握～ことはない、～さ、～最中に等句型和语法。</p> <p>②技能要求: 理解通知、广告、宣传单等题材文章的基础知识, 掌握 N5 读解中阅读此类题材文章常用的信息检索方法和技巧, 能够进行相关的日语文章阅读和综合分析。</p> <p>4. 评价标准:</p> <p>①熟记～ことはない、～さ、～最中に等句型和语法。</p> <p>②能够运用本课所讲的阅读方法和技巧, 进行相关的日语文章阅读和综合分析, 解决相关的问题。</p>
<p>实验 6: 综合训练 6</p>
<p>1. 实训目标: 通过阅读综合训练, 掌握日语语法和阅读基础知识与方法。</p> <p>2. 实训内容: 综合训练 6 N4 读解 Part1 基础篇 Unit1 动词的活用</p> <p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握动词可能形、被动型、使役型、意向型以及～末、～すぎる、～ずとも等句型和语法。</p> <p>②技能要求: 掌握本课所学基础知识相关的文章的阅读方法和技巧, 能够进行相关的日语文章阅读和综合分析。</p> <p>4. 评价标准:</p> <p>①熟记动词可能形、被动型、使役型、意向型以及～末、～すぎる、～ずとも等句型和语法。</p> <p>②能够运用本课所讲的阅读方法和技巧, 进行相关的日语文章阅读和综合分析, 解决相关的问题。</p>
<p>实验 7: 综合训练 7</p>
<p>1. 实训目标: 通过阅读综合训练, 掌握日语语法和阅读基础知识与方法。</p> <p>2. 实训内容: 综合训练 7 N4 读解 Part1 基础篇 Unit2 常用表达 1</p> <p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握表示假定条件、传闻、引用的相关表达, 掌握表示限定、比较、最高级的表达, 掌握日语的补助动词, 掌握～だけ、～だからでなく、～だけでは等句型和语法。</p> <p>②技能要求: 掌握本课所学基础知识相关的文章的阅读方法和技巧, 能够进行相关的日语文章阅读和综合分析。</p> <p>4. 评价标准:</p> <p>①熟记表示假定条件、传闻、引用的相关表达, 表示限定、比较、最高级的表达, 以及日语的补助动词, 掌握～だけ、～だからでなく、～だけでは等句型和语法。</p> <p>②能够运用本课所讲的阅读方法和技巧, 进行相关的日语文章阅读和综合分析, 解决相关的问题。</p>
<p>实验 8: 综合训练 8</p>
<p>1. 实训目标: 通过阅读综合训练, 掌握日语语法和阅读基础知识与方法。</p> <p>2. 实训内容: 综合训练 8 N4 读解 Part1 基础篇 Unit3 常用表达 2</p>

3. 知识与技能要求:

①知识要求: 掌握表示许可、禁止、义务的表达方式, 表示时间、状态、先后顺序的表达方式, 表示因果、转折的表达方式, 表示顺接、递进、累加的表达方式以及～たまえ、～ために、～たら等句型和语法。

②技能要求: 掌握本课所学基础知识相关的文章的阅读方法和技巧, 能够进行相关的日语文章阅读和综合分析。

4. 评价标准:

①熟记表示许可、禁止、义务的表达方式, 表示时间、状态、先后顺序的表达方式, 表示因果、转折的表达方式, 表示顺接、递进、累加的表达方式以及～たまえ、～ために、～たら等句型和语法。

②能够运用本课所讲的阅读方法和技巧, 进行相关的日语文章阅读和综合分析, 解决相关的问题。

实验 9: 综合训练 9

1. 实训目标: 通过阅读综合训练, 掌握日语语法和阅读基础知识与方法。

2. 实训内容: 综合训练 9 N4 读解 Part1 基础篇 Unit4 常用表达 3

3. 知识与技能要求:

①知识要求: 掌握表示推测、打算的表达方式, 表示主张、委婉地请求的表达方式, 表示变化、能力、状态的表达方式以及～で、～てあげる、～てある等句型和语法。

②技能要求: 掌握本课所学基础知识相关的文章的阅读方法和技巧, 能够进行相关的日语文章阅读和综合分析。

4. 评价标准:

①熟记表示推测、打算的表达方式, 表示主张、委婉地请求的表达方式, 表示变化、能力、状态的表达方式以及～で、～てあげる、～てある等句型和语法。

②能够运用本课所讲的阅读方法和技巧, 进行相关的日语文章阅读和综合分析, 解决相关的问题。

实验 10: 综合训练 10

1. 实训目标: 通过阅读综合训练, 掌握日语语法和阅读基础知识与方法。

2. 实训内容: 综合训练 10 N4 读解 Part1 基础篇 Unit5 授受关系与敬语表达

3. 知识与技能要求:

①知识要求: 掌握日语中授受关系相关表达, 敬语表达以及～てたまらない、～てちょうだい、～てならない等句型和语法。

②技能要求: 掌握本课所学基础知识相关的文章的阅读方法和技巧, 能够进行相关的日语文章阅读和综合分析。

4. 评价标准:

①熟记日语中授受关系相关表达, 敬语表达以及～てたまらない、～てちょうだい、～てならない等句型和语法。

②能够运用本课所讲的阅读方法和技巧, 进行相关的日语文章阅读和综合分析, 解决相关的问题。

实验 11: 综合训练 11

1. 实训目标: 通过阅读综合训练, 掌握日语语法和阅读基础知识与方法。

2. 实训内容: 综合训练 11 N4 读解 Part2 攻略篇 Unit1 短篇读解 1

3. 知识与技能要求:

①知识要求: 掌握～てみる、～ても、～てもかまわない等句型和语法。

②技能要求: 了解 N4 短篇读解中书信、邮件、通知等题材的文章读解中常见的题型, 以及相关阅读方法和技巧, 能够进行相关的日语文章阅读和综合分析。

4. 评价标准:

①熟记～てみる、～ても、～てもかまわない等句型和语法。

②能够运用本课所讲的阅读方法和技巧, 进行相关的日语文章阅读和综合分析, 解决相关的问题。

实验 12: 综合训练 12

<p>1. 实训目标: 通过阅读综合训练, 掌握日语语法和阅读基础知识与方法。</p> <p>2. 实训内容: 综合训练 12 N4 读解 Part2 攻略篇 Unit2 短篇读解 2</p> <p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握~ということだ、~ということ、~というのは等句型和语法。</p> <p>②技能要求: 了解 N4 短篇读解中记叙文、说明文等题材的文章读解中常见的题型, 以及相关阅读方法和技巧, 能够进行相关的日语文章阅读和综合分析。</p> <p>4. 评价标准:</p> <p>①熟记~ということだ、~ということ、~というのは等句型和语法。</p> <p>②能够运用本课所讲的阅读方法和技巧, 进行相关的日语文章阅读和综合分析, 解决相关的问题。</p>
<p>实验 13: 综合训练 13</p> <p>1. 实训目标: 通过阅读综合训练, 掌握日语语法和阅读基础知识与方法。</p> <p>2. 实训内容: 综合训练 4 N4 读解 Part2 攻略篇 Unit3 中篇读解 1</p> <p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握~として、~とともに、~と反対に等句型和语法。</p> <p>②技能要求: 了解 N4 中篇读解中与日常生活、学习和工作相关的文章读解中画线题的主要考查类型, 以及相关阅读方法和技巧, 能够进行相关的日语文章阅读和综合分析。</p> <p>4. 评价标准:</p> <p>①熟记~として、~とともに、~と反対に等句型和语法。</p> <p>②能够运用本课所讲的阅读方法和技巧, 进行相关的日语文章阅读和综合分析, 解决相关的问题。</p>
<p>实验 14: 综合训练 14</p> <p>1. 实训目标: 通过阅读综合训练, 掌握日语语法和阅读基础知识与方法。</p> <p>2. 实训内容: 综合训练 14 N4 读解 Part2 攻略篇 Unit4 中篇读解 2</p> <p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握~なにしろ~から、~なら、~に等句型和语法。</p> <p>②技能要求: 了解 N4 中篇读解中与日常生活、学习和工作相关的文章读解中内容理解的主要考查类型, 以及相关阅读方法和技巧, 能够进行相关的日语文章阅读和综合分析。</p> <p>4. 评价标准:</p> <p>①熟记~なにしろ~から、~なら、~に等句型和语法。</p> <p>②能够运用本课所讲的阅读方法和技巧, 进行相关的日语文章阅读和综合分析, 解决相关的问题。</p>
<p>实验 15: 综合训练 15</p> <p>1. 实训目标: 通过阅读综合训练, 掌握日语语法和阅读基础知识与方法。</p> <p>2. 实训内容: 综合训练 15 N4 读解 Part2 攻略篇 Unit5 信息检索</p> <p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握~に対して、~について、~につれて等句型和语法。</p> <p>②技能要求: 了解 N4 中篇读解中的信息检索题的主要考查类型, 以及相关阅读方法和技巧, 能够进行相关的日语文章阅读和综合分析。</p> <p>4. 评价标准:</p> <p>①熟记~に対して、~について、~につれて等句型和语法。</p> <p>②能够运用本课所讲的阅读方法和技巧, 进行相关的日语文章阅读和综合分析, 解决相关的问题。</p>
<p>实验 16: 综合训练 16</p> <p>1. 实训目标: 通过阅读综合训练, 掌握日语语法和阅读基础知识与方法。</p> <p>2. 实训内容: 综合训练 16 1-15 课内容复习</p> <p>3. 知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 复习掌握 1-15 课所学习的基础知识和阅读方法、技巧。</p>

②技能要求：能够运用 1-15 课所学习的日语语法和阅读基础知识和阅读方法、技巧进行相关的日语文章阅读和综合分析。

4. 评价标准：

①熟记 1-15 课所学习的日语语法和阅读基础知识。

②能够运用本学期所讲的阅读方法和技巧，进行相关的日语文章阅读和综合分析，解决相关的问题。

(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

课程目标 实验项目名称	1	2	3	4	5
综合训练 1	√	√	√	√	√
综合训练 2	√	√	√	√	√
综合训练 3	√	√	√	√	√
综合训练 4	√	√	√	√	√
综合训练 5	√	√	√	√	√
综合训练 6	√	√	√	√	√
综合训练 7	√	√	√	√	√
综合训练 8	√	√	√	√	√
综合训练 9	√	√	√	√	√
综合训练 10	√	√	√	√	√
综合训练 11	√	√	√	√	√
综合训练 12	√	√	√	√	√
综合训练 13	√	√	√	√	√
综合训练 14	√	√	√	√	√
综合训练 15	√	√	√	√	√
综合训练 16	√	√	√	√	√

四、课程思政教学设计

1. 在词汇、语法句型及文章读解的综合训练时，围绕社会、文化、历史等各角度进行思政拓展，培养学生对于跨文化的理解能力。

2. 在培养学生跨文化理解力的基础之上，从社会生活、风俗礼仪、文化教育等诸多方面、了解、理解日本，同时，通过中日对比引发学生思考，弘扬中国优秀传统文化。积极培育社会主义核心价值观，培养具有正确的世界观和价值观的新时期实用型国际化人

才。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
X1	15%	课堂实践实训 1	15	20	25	30	10	100
X2	10%	课堂实践实训 2	15	20	25	30	10	100
X3	15%	课堂实践实训 3	15	20	25	30	10	100
X4	60%	理论测试	30	20	20	30		100