上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 0020030 | 课程名称 | 日语翻译（1） |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 余颢 | 教师邮箱 |  |
| 上课班级 | 商日18-1 | 上课教室 | 1-6周线上 |
| 答疑时间 | 周二下午 职业技术学院118 | | |
| 主要教材 | 高职高专日语类课程规划教材《日语翻译》，张鸿成、钱力奋总主编，大连理工大学出版社 | | |
| 参考资料 | 《翻译教程》；张鸿成编；上海外语教育出版社出版 2005年5月 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 句法分析在日汉翻译中的应用 | 讲课 | 分析句子 |
| 2 | 第一课合用谓语 | 讲课 | 分析句子 |
| 3 | 第一课 合用谓语 | 边讲边练 | 翻译句子 |
| 4 | 第二课 长句中的并列、中顿 | 讲课 | 分析句子 |
| 5 | 第二课 句长中的并列、中顿 | 边讲边练 | 翻译句子 |
| 6 | 第三课 含有因果、转折等关系的长句 | 讲课 | 分析句子 |
| 7 | 第三课 含有因果、转折等关系的长句 | 边讲边练 | 翻译句子 |
| 8 | 第四课 句中有较长修饰句节 | 讲课 | 分析句子 |
| 9 | 第四课 句中有较长修饰句节 | 边讲边练 | 翻译句子 |
| 10 | 第五课 含有插入句节的长句 | 讲课 | 分析句子 |
| 11 | 第五课 含有插入句节的长句 | 边讲边练 | 翻译句子 |
| 12 | 第六课 句中套句 | 讲课 | 分析句子 |
| 13 | 第六课 句中套句 | 边讲边练 | 翻译句子 |
| 14 | 第七课 句节中包含多层次的长句 | 讲课 | 分析句子 |
| 15 | 第七课 句节中包含多层次的长句 | 边讲边练 | 翻译句子 |
| 16 | 第八课 综合分析（一） | 边讲边练 | 分析句子 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 课堂测试 | 15% |
| X2 | 课堂测试 | 10% |
| X3 | 课堂测试 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：余颢 系主任审核：左翼 日期：2020.3